VERBALE N. 3

DEL COLLEGIO DOCENTI UNITARIO IC BASTIA 1 - 7 OTTOBRE 2021

Il giorno 7 ottobre 2021, alle ore 16.30, si è svolto in modalità videoconferenza, il Collegio Unitario dei Docenti di tutte le scuole dell'Istituto Comprensivo Bastia 1, di Bastia Umbra.

Presiede la riunione la Dirigente scolastica, prof.ssa Stefania Finauro, funge da segretario l'insegnante Rossi Eleonora.

Sono presenti i docenti delle suddette scuole dell'IC BASTIA 1 si rileverà la presenza tramite invio modulo google.

Si procede a discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1. Approvazione verbale seduta precedente
- 2. Nomina animatore digitale e team digitale
- 3. Nomina funzioni strumentali
- 4. Aggiornamento PTOF
- 5. PTOF 2022-2025
- 6. Revisione regolamento DAD
- 7. Doposcuola AUSER
- 8. Supporto linguistico alunni
- 9. Varie ed eventuali
- 1. Approvazione verbale seduta precedente (DELIBERA N.1): vengono approvati all'unanimità i verbali dei collegi articolati della seduta precedente.
- 2. Nomina animatore digitale e team digitale (DELIBERA N.2): viene proposta ed accettata la candidatura come animatore digitale del prof. Boccali Learco. Gli insegnanti che faranno parte del team digitale saranno i prof. Morini, Giugliarelli, Lavecchia della scuola secondaria di primo grado e le insegnanti Tabacchioni e Baldoni della scuola dell'infanzia.
- 3. Nomina funzioni strumentali (DELIBERA N.3): sono pervenute le seguenti candidature:
 - -area supporto ed utilizzo delle nuove tecnologie n°2 funzioni prof.ssa Lucrezi S. scuola secondaria di primo grado e ins. Pollini D. scuola primaria-infanzia.
 - -area coordinamento e gestione attività di continuità ed orientamento n° 2 funzioni prof.ssa Monacchia M. E. scuola secondaria di primo grado e Ciacci C. scuola primaria-infanzia
 - -area inclusività Prof.ssa Baldelli V., Boccali A. scuola secondaria di primo grado e Rossi E. scuola primaria-infanzia
 - -area formazione ed innovazione didattica prof.ssa Ridolfi M.





Il collegio prende atto delle candidatura e ratifica le nomine dei suddetti insegnanti quali funzioni strumentali per l'anno scolastico 2021/2022.

4. Aggiornamento PTOF (DELIBERA N.4)

La dirigente provvede ad illustrare l'atto di indirizzo per la redazione del ptof per il corrente anno scolastico che dovrà permettere alla scuola di raggiungere le finalità di seguito descritte.

- 1. Mirare alla costruzione di un percorso scolastico del primo ciclo in cui ogni alunno/a **possa** sentirsi accolto e curioso di conoscere;
- 2. pianificare un'offerta formativa triennale coerente con gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze, attesi e fissati dalle **Indicazioni Nazionali** per il curricolo 2012 e con le esigenze del contesto territoriale e con le istanze particolari dell'utenza della scuola;
- 3. finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della **dispersione scolastica** e di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e alla realizzazione del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, alla valorizzazione del merito e delle eccellenze;
- 4. orientare i percorsi formativi al potenziamento delle **competenze chiave** linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze sociali e civiche e **di cittadinanza** per favorire comportamenti responsabili e pensiero critico; al potenziamento delle **competenze nei linguaggi non verbali** (musica, arte e immagine, educazione fisica, tecnologia), e a quelle relative alla religione cattolica/alternativa.
- 5. prestare massima attenzione alla **cura educativa e didattica speciale** per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti e /o comportamenti, difficoltà legate a deficit, disturbi, situazioni di svantaggio o a superdotazione cognitiva; prestare attenzione ai vissuti e alla provenienza geografica e culturale dei singoli alunni in difficoltà, attivando **didattiche individualizzate e personalizzate,** nel rispetto della normativa vigente e nel dialogo collaborativo con le famiglie, in un'ottica interculturale;
- 6. promuovere l'orientamento formativo e scolastico, a partire da programmazioni di classe/sezione che prevedano esperienze e contenuti volte all'autonomia di scelta e alla capacità di orientamento degli alunni affiancandovi azioni progettuali strutturate per la continuità educativa per tutti gli alunni, in particolare per gli studenti delle classi "ponte";
- 7. ampliare l'offerta formativa curricolare con una **progettualità di qualità**, coerente, ragionata e non dispersiva, che sia ancorata al curricolo scolastico, alle aree progettuali individuate dal collegio docenti, al piano di miglioramento e utilizzi il più possibile -laddove presente, e



compatibilmente alle risorse finanziarie a disposizione della scuola - il personale interno qualificato, contenendo l'eventuale supporto economico delle famiglie;

- 8. promuovere l'innovazione delle metodologie didattiche;
- 9. prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

IL PTOF dovrà tenere conto, in via prioritaria, delle limitazioni imposte dall'attuale emergenza sanitaria, elaborando attività progettuali legate a gruppi classe singoli e privilegiando l'apporto di risorse interne, almeno per il 1^ quadrimestre.

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere :

- percorsi di recupero integrati all'attività curricolare,
- attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti,
- piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento,
- criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa,
- programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale

La progettualità dovrà essere funzionale alle priorità del RAV.

Anche il piano di formazione del personale docente ed ATA, dovrà essere coerente con quanto previsto dal RAV e PdM e realizzato sulla base della ricognizione dei bisogni formativi effettuato dalla funzione strumentale preposta

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di plesso, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

I principali filoni progettuali individuati saranno i seguenti:





- Attività di recupero e potenziamento scuola secondaria di primo grado (progetto PON) e scuola primaria U. Fifi.
- Attività di orientamento e supporto scuola secondaria di primo grado.
- Inclusività: implementazione vademecum inclusività, nuovo PEI, formazione docenti non specializzati, formazione "Gestione integrata della classe" (prof.ssa Sannipoli), formazione "Comunicazione Scuola-Famiglie".
- DEBATE, il progetto prevede la partecipazione sia della scuola secondaria che alcuni classi della scuola primaria.
- TINKERING, imparare facendo progetto per la scuola secondaria e primaria.
- Robotica/coding per le classi quinte della scuola primaria e per la scuola dell'infanzia.
- Progetto Erasmus
- Progetto "La gentilezza è contagiosa", percorso integrato ed in verticale di accoglienza, continuità ed educazione civica.

Altre proposte progettuali dovranno pervenire quanto prima ed è necessario presentare ed inviare alla segreteria la scheda progetto, già utilizzata nello scorso anno, entro il 15 ottobre 2021. Il collegio approva.

5. PTOF 2022-2025

La dirigente informa che è possibile fare proposte in vista della stesura del PTOF 2022-2025. Chiunque fosse interessato potrà comunicare l'area progettuale d'interesse alla dirigente anche nel prossimo collegio del mese di novembre oppure anche tramite mail alla dirigente stessa.

6. Revisione regolamento DAD (DELIBERA N.6)

Si propone la modifica, solo per la scuola secondaria di primo grado, del seguente punto del regolamento DAD: "Nel caso in cui le misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardano singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi, con apposita determina del dirigente scolastico, con l'utilizzo di eventuali docenti di potenziamento con ore disponibili o, in caso di disponibilità di risorse economiche, in base al coinvolgimento volontario di docenti che effettuano ore eccedenti, potranno essere attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati". Considerate le numerose richieste di DAD e la scarsa disponibilità economica, vista l'organizzazione delle scuole viciniori e per evitare difformità di condotta tra docenti, si propone per gli eventuali alunni in quarantena, di poter effettuare collegamenti durante le lezioni, con telecamera rivolta alla lavagna o al docente, evitando riprese della classe.

Il collegio approva con 14 contrari e 5 astenuti.



Via Alessandro Manzoni, 1 - 06083 Bastia Umbra (PG) Tel. e Fax 0758000571 Email: pgic84300r@istruzione.it : www.icbastia1.edu.it C.F. 80012480549

7. Dopo scuola AUSER (DELIBERA N.7)

Le ore messe a disposizione dall' AUSER per percorsi di recupero e potenziamento sono 64. La scuola primaria di Costano non aderisce al recupero in quanto i bambini svolgono il tempo pieno; la scuola primaria U. Fifi sta svolgento un percorso di recupero ad opera delle insegnanti curricolari di n°100 ore. Pertanto, il collegio delibera di destinare tali ore alle classi prime della scuola secondaria di primo grado. Le attività di recupero pomeridiano inizieranno nel mese di novembre con calendario da definire.

8. Supporto linguistico alunni

L'attività di supporto linguisto per la scuola secondaria di primo grado, sarà svolto dalla docente di potenziamento Colazingari e vedrà coinvolte le classi 1C, 1H, 2A,2B, 2E,3A. La docente prenderà accordi con i coordinatori di classe per l'orario da effettuare.

9. Nomina tutors docenti anno di prova (DELIBERA N.8)

Vengono nominati gli insegnanti tutor per l'anno di prova:

prof. Muto - prof. Sartori

prof. Luna – prof. Lattarini

prof. Mazzini- prof. Sforna

prof.Mazzini- prof. Falcinelli

prof.Filipponi-Prof. Bonciarelli

prof. Mancini- Prof. Andreucci

Il collegio approva all'unanimità.

10. Varie ed eventuali

La dirigente comunica che i piani di lavoro dovranno essere inseriti nel registro elettronico entro la fine del mese di ottobre.

La dirigente informa che è possibile provare a definire un calendario per le uscite didattiche da svolgere nel secondo quadrimestre e che non preveda lunghe percorrenze. Tale calendario dovrà essere presentato al collegio del mese di novembre.

- La dirigente invita a prendere visione del nuovo protocollo inerente l'emergenza sanitaria della regione Umbria e inviato tramite circolare a tutto il personale.
- -La dirigente informa che sono stati acquistati 28 computer da destinare alla scuola primaria. Questi verranno distribuiti in base alle necessità e al numero degli alunni.
- -Il prof. Palma informa che anche la sede di XXV aprile della scuola secondaria di primo grado necessita di nuovi PC per il laboratorio d'informatica. La dirigente prende atto della situazione e





quanto prima si provvederà a risolvere il problema eventualmente utilizzando alcuni PC del contingente destinato alla scuola primaria. Le funzioni strumentali preposte verificheranno le varie esigenze e provvederanno a distribuire in modo equo le macchine disponibili.

- Il prof. Boccali propone la realizzazione di cestini per la differenziata con materiali di recupero, per le aule della scuola secondaria di primo grado che ne sono sprovviste.

La riunione ha termine alle ore 17.30 circa.

Il segretario Il presidente

Eleonora Rossi Prof.ssa Stefania Finauro

