

PATTO DI CORRESPONSABILITA' 2021/2022

- Visto** il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
- Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- Visto** il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo";
- Visto** il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- Visto** il D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 "Integrazioni Nuovo Statuto delle studentesse e degli studenti";
- Visto** il D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009 "Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169";
- Vista** la Nota Miur n. 3214 del 22 novembre 2009 "Linee di indirizzo: Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa";
- Viste** le *Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyber bullismo* emanate dal MIUR in data 15/04/2015 e relativo Aggiornamento uscito ad ottobre 2017;
- Vista** la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44;
- Vista** la Legge n. 71 del 18/06/ 2017 recante *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo*;
- Visto** il Regolamento di Istituto;
- Visto** la Legge n. 92 del 20 agosto 2019 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;
- Visto** il parere tecnico del CTS del 28 maggio 2020;
- Visto** le Linee Guida ministeriali del 26/06/2020 e il Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19;

Premessa

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo. La scuola è una risorsa fondamentale, luogo di crescita civile e culturale per una piena valorizzazione della persona.

La famiglia e la scuola condividono le regole del vivere e del convincere che può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione con essa. La scuola persegue costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, che contribuisca ad individuare non solo contenuti e competenze da acquisire ma anche obiettivi e valori da trasmettere per costruire insieme identità, appartenenza e responsabilità.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità che richiede alle parti interessate lealtà chiarezza e responsabilità, è uno strumento finalizzato a:

- Rendere esplicite quelle norme che, se accettate e condivise, facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno;
- Offrire agli studenti e alle famiglie accoglienza, dialogo aperto e rapporto di fiducia;
- Condividere le corresponsabilità dei valori;
- Costruire un patto regolativo condiviso, centrato su obiettivi irrinunciabili;
- Salvaguardare i diritti di ogni alunno/a in un mondo in continua evoluzione.
- Promuovere la famiglia come soggetto educativo co-operante.
- Rendere la scuola un ambiente di apprendimento stimolante gratificante e sicuro per tutte le sue componenti
- Regolamentare procedure adeguate alla situazione sanitaria odierna al fine di creare spazi sicuri ed idonei.
- Regolamentare una possibile Didattica a Distanza per promuovere un apprendimento efficace dell'alunno/a
- Promuovere e valorizzare l'insegnamento trasversale dell'educazione civica al fine di sensibilizzare gli studenti e le famiglie ad una cittadinanza responsabile.



LA SCUOLA SI IMPEGNA A...

- Fornire puntualmente informazione sull'organizzazione in risposta alla situazione igienico-sanitaria adottata per contenere la diffusione del contagio da Covid-19.
- avvalersi di personale adeguatamente formato sugli aspetti riferibili alle vigenti normative in risposta alla situazione igienico-sanitaria.
- Far sì che il personale scolastico osservi scrupolosamente ogni prescrizione igienico-sanitaria e di recarsi a lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19.
- Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno.
- Informare genitori e studenti sul Piano dell'Offerta formativa e su tutto quanto concerne il funzionamento della scuola.
- Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.
- Offrire iniziative di recupero e di potenziamento per favorire il successo formativo di ogni singolo alunno.
- Promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni ed insegnanti stabilendo regole certe e condivise in un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione.
- Vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza degli studenti in tutte le attività e gli ambienti scolastici.
- Rispettare e far rispettare il Regolamento d'Istituto prendendo adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazione.
- Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.
- Garantire il diritto alla privacy e alla trasparenza.
- Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sia in contesti reali che su web ed applicando gli eventuali aggiornamenti delle linee di Orientamento del Miur.
- Comunicare tempestivamente alla famiglia qualsiasi situazione anomala, anche nei casi di alunni coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo, istaurando un rapporto costruttivo con i genitori e concordando insieme le strategie di azione più opportune.
- Favorire l'integrazione degli alunni disabili e promuovere iniziative di accoglienza ed integrazione degli alunni stranieri.
- Garantire la trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie.

In un contesto di Didattica a Distanza (DaD):

- Utilizzare oltre al registro elettronico la piattaforma Google Workspace al fine di organizzare una chiara didattica On-line.
- Formare gli alunni all'utilizzo delle piattaforme scelte.
- Organizzare un orario adeguato alla tipologia di didattica.
- Monitorare, tramite sondaggi periodici, le possibili difficoltà riscontrate da alunni e genitori per un miglioramento dell'organizzazione stessa.
- Proporre un adeguato sistema valutativo nel rispetto della trasparenza e della comunicazione.

In attuazione dell'articolo 2 della legge del n. 92 del 20/8/2019 organizzare attività idonee allo sviluppo delle competenze trasversali dell'educazione civica nell'ambito della conoscenza della Costituzione, della cittadinanza digitale e dell'educazione ambientale.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

Informarsi e rispettare le misure di contenimento del contagio vigenti.

Nella situazione sanitaria odierna:

- Trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre uguale o superiore a 37,5° o in presenza di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto.
- Di informare tempestivamente il pediatra e la scuola della comparsa dei sintomi prima descritti.
- Trattenere il proprio figlio al domicilio in caso di familiari e conviventi sottoposti a quarantena
- Accettare che, in caso di insorgenza di febbre o di altra sintomatologia, la scuola faccia uscire l'alunno dalla classe, facendolo aspettare il genitore in uno spazio separato





- Dotare quotidianamente di mascherina il proprio figlio
- Provvedere, in caso di segnalazione da parte della scuola, a riprenderlo tempestivamente.
- A sollecitare il proprio figlio/a al rispetto delle indicazioni igienico-sanitarie predisposte dalla scuola.
- Non accedere ai locali scolastici se non autorizzato
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, nell'ascolto reciproco e nel rispetto dei diversi punti di vista dei ruoli e delle competenze.
- Collaborare con i docenti per contribuire alla costruzione di un clima positivo.
- Essere garante del rispetto, da parte dei propri figli, dei doveri stabiliti dal Regolamento d'Istituto.
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità all'ingresso e all'uscita.
- Vigilare sulle assenze e limitare allo stretto indispensabile le richieste di entrata in ritardo ed uscita anticipata, prendere visione e firmare le comunicazioni scolastiche
- Assicurare l'esecuzione dei compiti a casa.
- Partecipare con regolarità alle riunioni programmate.
- Assumersi la piena responsabilità civile ed erariale degli eventuali danni arrecati dai propri figli.
- Prendere visione dell'offerta formativa, condividerla, discuterla con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
- Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico - educativo dei propri figli.
- Acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative al contrasto di tali problematiche.
- Aiutare i propri figli a comprendere la relazione tra comportamento inadeguato e possibile sanzione.
- Valorizzare l'istituzione scolastica nel rispetto delle scelte educative e didattiche.
- Promuovere il rispetto delle regole alla base della Costituzione Italiana che tutelano la persona e l'ambiente al fine di rendere efficace e valorizzare, con l'ausilio della scuola, l'educazione alla cittadinanza.

In un contesto di Didattica a Distanza (DaD):

- Informarsi sull'organizzazione proposta dalla scuola.
- Vigilare, in base all'età, e sull'autonomia del proprio figlio/a e sul corretto utilizzo, da parte dello stesso nell'utilizzo degli strumenti informatici
- Sollecitare la regolare partecipazione alle attività proposte.
- Controllare l'avvenuto svolgimento e consegna dei compiti.
- Sollecitare il proprio figlio/a al rispetto della Netiquette proposta dalla scuola.
- Partecipare attivamente alla segnalazione di eventuali e serie difficoltà riscontrate nell'organizzazione della DaD.
- Partecipare attivamente ad eventuali sondaggi proposti dalla scuola.

L'ALUNNO SI IMPEGNA A....

- Rispettare le indicazioni igienico-sanitarie all'interno della scuola predisposte per prevenire il contagio da Covid-19:
- Evitare assembramenti sia all'interno che all'esterno della scuola
- Utilizzare durante gli spostamenti le mascherine
- Limitare ingiustificati spostamenti all'interno dell'edificio scolastico.
- Utilizzare i dispositivi igienizzanti posti all'interno della scuola.
- Entrare ed uscire seguendo le predisposizioni individuate dalla scuola.
- Comunicare tempestivamente al personale scolastico l'eventuale comparsa di sintomi tipici del Covid-19.
- Conoscere e prender coscienza dei personali diritti e doveri.
- Rispettare ambienti e attrezzature. Non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri.
- Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario ed evitare offese verbali o fisiche.
- Adottare un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni.
- Rispettare l'orario d'inizio delle lezioni.
- Far firmare gli avvisi e le comunicazioni.
- Non usare il cellulare e tutto ciò che non è necessario al regolare svolgimento della lezione a meno che non autorizzato dal docente.





- Favorire lo svolgimento della lezione con partecipazione attiva e senza disturbare.
- Svolgere regolarmente e in modo accurato il lavoro scolastico sia in classe che a casa.
- Adottare un abbigliamento decoroso e consono all'ambiente educativo.
- Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. Favorire il rapporto ed il rispetto tra i compagni, sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.
- Rispettare compagni, coetanei e soggetti deboli o svantaggiati nella loro individualità. Conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web. Contrastare e denunciare atti di intolleranza, di prevaricazione, di bullismo e cyberbullismo.
- Riflettere su eventuali episodi di bullismo e cyberbullismo, in modo critico, assumendosi eventuali responsabilità e impegnandosi in un processo di revisione del proprio comportamento.
- Effettuare scrupolosamente la raccolta differenziata proposta dalla scuola.
- Tutelare gli ambienti e i beni pubblici

Durante la didattica a distanza seguirà la seguente Netiquette:

- partecipare in maniera seria e responsabile alle attività di DAD e ad assumere comportamenti adeguati e rispettosi di tutti i partecipanti durante le video lezioni.
- collegarsi alla piattaforma didattica con il proprio nome e cognome evitando pseudonimi o sigle.
- non invitare soggetti esterni alla classe ad assistere alle video lezioni.
- verificare quotidianamente la presenza di lezioni in piattaforma e rispettare gli orari entrando con puntualità nell'aula virtuale.
- partecipare agli appuntamenti in presenza, deve accedere alla piattaforma con almeno cinque minuti di anticipo, in modo da verificare tempestivamente eventuali problemi tecnici e poter eventualmente informare i docenti.
- partecipare alle video lezioni con un abbigliamento consono all'ambiente scolastico.
- presentarsi alle lezioni provvisti del materiale indicato dal docente per lo svolgimento dell'attività.
- assicurarsi, prima di presentarsi alle lezioni, che il device utilizzato abbia un livello di carica sufficiente a sostenere l'intera attività.
- Attivare sempre la telecamera durante le videolezioni. La sua attivazione garantisce trasparenza e permette la creazione, sebbene in maniera virtuale, del clima di classe.
- tenere il microfono spento e attivarlo solo nel caso debba intervenire e comunque con il consenso dell'insegnante.
- svolgere le verifiche assegnate con lealtà senza utilizzare aiuti da parte dei compagni o di persone estranee al gruppo-classe.
- non filmare o registrare, catturare screenshot dei contenuti presenti nelle piattaforme senza autorizzazione e condividerli in qualunque sede.
- non utilizzare la chat per scopi non inerenti la lezione.
- non intervenire con commenti inappropriati, offensivi e denigratori sia verso gli insegnanti, sia verso i compagni. Eventuali inadempienze saranno oggetto di sanzioni disciplinari.

Le parti, presa visione delle regole fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di corresponsabilità e garantiscono il rispetto degli impegni assunti. Il patto avrà validità per tutta la durata della frequenza a scuola, salvo nuova sottoscrizione ed è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO prof.ssa Stefania Finauro _____

I genitori _____

L'alunno/a _____



ALLEGATO 1

SUGGERIMENTI PER LE FAMIGLIE

In questa fase è molto importante una stretta collaborazione, per fare in modo che il rientro sia sereno e proficuo per i nostri alunni. Noi faremo del nostro meglio, ma anche la famiglia ha un ruolo importantissimo. Il documento che segue vuole essere un aiuto a preparare I nostri figli ad un rientro a scuola in sicurezza.

Indicazioni di sicurezza
<ul style="list-style-type: none">● Controlla tuo figlio ogni mattina per evidenziare segni di malessere. Se ha una temperatura superiore a 37,5 gradi o superiore, non può andare a scuola.
<ul style="list-style-type: none">● Assicurati che non abbia mal di gola o altri segni di malattia, come tosse, diarrea, mal di testa, vomito o dolori muscolari. Se non è in buona salute non può andare a scuola.
<ul style="list-style-type: none">● Se ha avuto contatto con un caso COVID-19, non può andare a scuola. Segui con scrupolo le indicazioni della Sanità sulla quarantena.
<ul style="list-style-type: none">● Se non lo hai già fatto, informa la scuola su quali persone contattare in caso tuo figlio non si senta bene a scuola: Nomi, Cognomi telefoni fissi o cellulari, luoghi di lavoro, ogni ulteriore informazione utile a rendere celere il contatto.
<ul style="list-style-type: none">● A casa, pratica e fai praticare le corrette tecniche di lavaggio delle mani, soprattutto prima e dopo aver mangiato, starnutito, tossito, prima di regolare la mascherina e spiega a tuo figlio perché è importante. Se si tratta di un bambino, rendilo divertente.
<ul style="list-style-type: none">● Salvo che la scuola non adotti la distribuzione di acqua in bottigliette, procura a tuo figlio una bottiglietta di acqua identificabile con nome e cognome. Anche se preleva la bottiglietta d’acqua dal distributore a scuola deve provvedere a scrivervi il proprio nome e cognome (con pennarello indelebile oppure apponendo etichette preparate a casa).
<ul style="list-style-type: none">● Sviluppa le routine quotidiane prima e dopo la scuola, ad esempio stabilendo con esattezza le cose da mettere nello zaino per la scuola al mattino (come disinfettante personale per le mani e una mascherina in più) e le cose da fare quando si torna a casa (





lavarsi le mani immediatamente, dove riporre la mascherina a seconda che sia monouso o lavabile; ...)

- Parla con tuo figlio delle precauzioni da prendere a scuola:
 - Lavare e disinfettare le mani più spesso.
 - Mantenere la distanza fisica dagli altri studenti.
 - Indossare la mascherina.
 - Evitare di condividere oggetti con altri studenti, tra cui bottiglie d'acqua, dispositivi, strumenti di scrittura, libri...

- Informati su come la scuola comunicherà alle famiglie un eventuale caso di contagio da COVID-19 e sulle regole che in questi casi verranno seguite.

- **Pianificare e organizzare il trasporto di tuo figlio per e dalla scuola:**

- Se tuo figlio utilizza un mezzo pubblico (treno, autobus, trasporto scolastico) preparalo ad indossare sempre la mascherina e a non toccarsi il viso con le mani senza prima averle prima disinfettate. Se è piccolo, spiegagli che non può mettersi le mani in bocca. Accertati che abbia compreso l'importanza di rispettare le regole da seguire a bordo (posti a sedere, posti in piedi, distanziamenti, ... Queste regole devono essere comunicate da chi organizza il trasporto pubblico).
- Se va in auto con altri compagni, accompagnato dai genitori di uno di questi, spiegagli che deve sempre seguire le regole: mascherina, distanziamento, pulizia delle mani.

- Rafforza il concetto di distanziamento fisico, di pulizia e di uso della mascherina, dando sempre il buon esempio.

- Informati sulle regole adottate dalla scuola per l'educazione fisica e le attività libere (ad esempio, la ricreazione) e sulle regole della mensa, in modo da presentarle a tuo figlio e sostenerle, chiedendogli di rispettarle con scrupolo.





- Tieni a casa una scorta di mascherine per poterle cambiare ogni volta che sia necessario. Fornisci a tuo figlio una mascherina di ricambio nello zaino, chiusa in un contenitore. Se fornisci mascherine riutilizzabili, fornisci anche un sacchetto dentro cui riporre quella usata per portarla a casa per essere lavata.
- Se usi mascherine di cotone riutilizzabili, esse devono:
 - coprire naso e bocca e l'inizio delle guance
 - essere fissate con lacci alle orecchie
 - avere almeno due strati di tessuto
 - consentire la respirazione
 - essere lavabili con sapone a mano o in lavatrice ed essere stirate (il vapore a 90° è un ottimo disinfettante naturale e senza controindicazioni).

- Se fornisci a tuo figlio delle mascherine di stoffa, fai in modo che siano riconoscibili e non possano essere confuse con quelle di altri allievi.

- Allena tuo figlio a togliere e mettere la mascherina toccando soltanto i lacci.

- Spiega a tuo figlio che a scuola potrebbe incontrare dei compagni che non possono mettere la mascherina. Di conseguenza lui deve mantenere la distanza di sicurezza, deve tenere la mascherina e seguire le indicazioni degli insegnanti.

- Prendi in considerazione l'idea di fornire a tuo figlio un contenitore (ad es. un sacchetto richiudibile etichettato) da portare a scuola per riporre la mascherina quando mangia; assicurati che sappia che non deve appoggiare la mascherina su qualsiasi superficie, né sporcarla.

- Se hai un bambino piccolo, preparalo al fatto che la scuola avrà un aspetto diverso (ad es. banchi distanti tra loro, insegnanti che mantengono le distanze fisiche, possibilità di stare in classe a pranzo).

- Dopo il rientro a scuola informati su come vanno le cose e sulle interazioni con compagni di classe e insegnanti. Scopri come si sente tuo figlio e se si sente spiazzato dalle novità. Aiutalo ad elaborare eventuali disagi; se ti segnala comportamenti non adeguati da parte di altri allievi, parlane subito con gli insegnanti e con il Dirigente Scolastico.

**Suggerimenti aggiuntivi per le famiglie di alunni con
disabilità**

Problemi di salute in relazione al contagio





- Accertati con il neuropsichiatra e con i medici curanti se le condizioni di tuo figlio (ad esempio per facilità al contagio, per problemi con gli eventuali farmaci, per problemi comportamentali,...) presenta particolari complessità rispetto al rischio da COVID-19, tali da rendere necessarie soluzioni specifiche per lui. Se necessario, chiedi un accomodamento ragionevole.

- Se tuo figlio presenta particolari complessità in caso dovesse essere soccorso a scuola, fai predisporre dai suoi curanti delle indicazioni che dovranno essere comunicate sia alla scuola sia al 118, in modo che ciascuno sappia come deve intervenire, evitando conseguenze ancora più gravi.

- Se tuo figlio ha problemi di abbassamento delle difese immunitarie o problemi di salute che non gli consentono di stare a scuola in presenza di aumentato rischio di contagio, fatti rilasciare dai curanti apposita certificazione, presentala a scuola chiedendo che si predispongano percorsi di Didattica Digitale Integrata e di istruzione domiciliare, da attivare in caso di necessità, senza ulteriori perdite di tempo per l'organizzazione.

Comportamenti igienici (impegnarsi a insegnarli anche se è difficile)

- Fornisci sempre a tuo figlio nello zaino scorte di fazzoletti di carta e insegnagli a buttarli dopo ogni uso; fornisci anche fazzolettini disinfettanti e insegnagli ad usarli.
- Insegna a tuo figlio a non bere mai dai rubinetti; forniscigli bottigliette d'acqua personalizzate in modo che lui sia sicuro di riconoscerle sempre.
- Insegnagli a non toccarsi il viso con le mani senza essersele prima disinfettate, quando è in luogo pubblico.

Uso dei dispositivi di protezione individuali

- Gli alunni certificati ai sensi della Legge 104 sono esentati dall'uso delle mascherine, ma questo è un criterio generale di cui è bene le famiglie valutino con attenzione se avvalersi. Infatti, se è possibile insegnare a tuo figlio l'uso della mascherina, anche con l'aiuto dei docenti, è bene che ciò avvenga, in primo luogo per la sua sicurezza.
- Se tuo figlio non può utilizzare né mascherine né visiera trasparente, preparalo al fatto che le useranno le persone intorno a lui: docenti ed educatori. Il personale della scuola deve essere protetto dal contagio come ogni lavoratore.





- Se tuo figlio è sordo e legge le labbra è bene chiedere alla scuola di fornire a lui e alla classe le visiere trasparenti, piuttosto che le mascherine. Esistono anche mascherine con il frontalino trasparente ma non è detto che siano comode per tutti.

Uso dei servizi igienici

- Informati su come la scuola ha organizzato l'uso dei servizi igienici dei disabili e offri il tuo contributo per eventuali suggerimenti migliorativi.





- Insegna a tuo figlio (se possibile) a disinfettare con i fazzolettini disinfettanti le maniglie delle porte, la superficie del water e i rubinetti prima di usarli e a disinfettarsi le mani subito dopo essere uscito dal bagno e prima di tornare in classe.

Suggerimenti aggiuntivi per le famiglie di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento

- Fatti mandare dalla scuola tutte le indicazioni per la sicurezza anti-contagio e le varie disposizioni in formato leggibile con la sintesi vocale o, altrimenti, renditi disponibile tu a tradurli con sintesi vocale. Collaborare con la scuola è indice di genitorialità responsabile.
- Accertati che tutte le indicazioni di sicurezza, le disposizioni e le regole organizzative (ad esempio quelle per l'uso dei laboratori e delle officine) siano comprensibili per lui e siano da lui imparate.
- Accertati che abbia ben chiara la nuova organizzazione, cosa deve mettere nello zaino ogni mattina; prepara o aiutalo a preparare nuovi calendari delle attività con l'indicazione, giorno per giorno, di quello che gli occorre.
- Ricordagli di non chiedere in prestito cose degli altri e di non prestare le proprie cose, non per egoismo ma per sicurezza.

