RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivi	Descrittori	Voti in decimi
Conoscenze	 Rifiuto/gravi carenze nelle conoscenze L'alunno mette in atto solo in modo sporadico le abilità connesse ai temi trattati. 	4
Conoscenza dei contenuti relativi all'educazione civica. Abilità	 Lacune e/o conoscenze incomplete L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con lo stimolo del docente. 	5
 Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline. 	Conoscenza dei contenuti essenziali L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici.	6
	 Conoscenza chiara ed ordinata dei contenuti essenziali o fondamentali L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e altri contesti. 	7
	 Conoscenza ampia con semplici collegamenti. L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato con buona pertinenza. 	8
	 Conoscenza completa con collegamenti. L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali. 	9
	 Conoscenza completa ed approfondita con collegamenti anche interdisciplinari. L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze con completezza. Porta contributi personali e originali. 	10