

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CECCONI GRAZIA MARIA**  
Indirizzo [REDACTED]  
Telefono [REDACTED]  
Fax [REDACTED]  
E-mail [REDACTED]  
Nazionalità [REDACTED]  
Data di nascita [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Da 09/2013 ad oggi Docente di lettere con contratto a tempo indeterminato, in servizio presso I.C. Foligno 1
- Da 09/1991 a 09/2013 Docente presso scuola Primaria D.D Santa Caterina Foligno, con contratto a tempo indeterminato.
- Dal 2017 Formatore qualificato ADI

ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE

Laurea in **Pedagogia** conseguita con votazione 110/110 presso Università degli studi di Perugia in data 08/09/1989

Corso di perfezionamento post lauream in **fondamenti operativi della didattica** presso l'Università "Carlo Bo" di Urbino nell'anno accademico 2005/2006

Corso di perfezionamento post lauream in **didattica della cognizione e delle forme espressive comunicative** presso l'Università "Carlo Bo" di Urbino nell'anno accademico 2006/2007

Master in "**Legislazione scolastica e Management della negoziazione**", presso il nucleo di Progettazione Universitaria dell'Università agli Studi di Perugia, Facoltà di Giurisprudenza, in data 25/09/09.

---

**CONCORSI**

Concorso Scuola elementare di cui al D.P. prot n. 7486/B12 del 20-09-1990, al 3° posto della graduatoria, con punti 88,50

Concorso ordinario per insegnanti di scuola materna statale di cui al DP n.5987/D9 del 30-08-1991 al posto 23 della graduatoria, con punti 80,50

Concorso ordinario classe LVII (Italiano, storia geografia) indetto nell'ambito della provincia di Perugia con D.M. del 23-03-1990 , con punti 62/80

Concorso Ordinario per titoli ed esami a posti di insegnante di scuola materna bandito con D.P. n.43697d9 del 30/04/1984 con punti 67/100

Concorso Magistrale per esami e titoli bandito dal Provveditorato agli Studi di Perugia in data 20/12/1984 con punteggio 74/100

---

**PROGETTI DI RICERCA  
SPERIMENTAZIONE**

Dislessia (in collaborazione con Centro Italiano Dislessia Prof. Giacomo Stella)

Didattica costruttivista

Relazionalità

---

<p><b>INCARICHI</b></p>	<p><b>Funzione strumentale</b>  anni scolastici <b>2005/06, 2006/07, 2007/08, 2008/09</b> aree  “Formazione” e “Continuità”,  a.s. <b>2013/14 e 2014/15</b>  area “Continuità ed orientamento”  a.s. <b>2015/16</b>  area 1 “Gestione POF”  a.s. <b>2016/17</b>  area 1 “Gestione POF” Orientamento</p> <p>Addetto alla gestione delle emergenze (D.Lgs 81/08)</p> <p><b>Collaboratore del dirigente scolastico con funzioni amministrative e di coordinamento organizzativo gestionale a. s. 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18.</b></p>
<p><b>DOCENZA:</b></p> <p><b>Docente/Tutor nei corsi di Formazione rivolti a docenti del I° e del II° ciclo su chiamata diretta dei dirigenti scolastici (art.40 legge 27/12/97, n.449, art.409 del D.I.44/2001)</b></p>	<p>L'apprendimento della letto scrittura secondo un metodo interazionista-costruttivista (A.S. 2002/03 Marsciano II)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La didattica della scrittura: dalla frase al testo.(A.S. 2003/04 Marsciano I° Circolo - Marsciano II°)</li> <li>- La didattica della scrittura: costruzione di testi efficaci.</li> <li>- Strategie didattiche per costruire e facilitare l'apprendimento: script, frame, mappe concettuali</li> <li>- Apprendimento collaborativo e didattica laboratoriale. (rete territoriale Todi Deruta Marsciano)</li> <li>- La didattica per problemi reali.(Rete territoriale Todi Deruta Marsciano)</li> <li>- Le competenze nella scuola dell'infanzia. Traguardi possibili e proposte didattiche</li> <li>- Teorie e metodi per favorire la costruzione del pensiero matematico nella scuola primaria.</li> <li>- Il curricolo verticale: strategie didattiche per la costruzione delle competenze linguistiche infanzia/primaria. (A.S. 2013/14 D.D. Perugia 8)</li> <li>- La comprensione del testo e le strategie didattiche per favorirla. (A. s. 2015/16 D.D. San Giustino)</li> <li>- Laboratorio di poesia: strategie didattiche per la costruzione dei testi poetici. (A.S. 2014/15 D.D. Sansepolcro)</li> <li>- La didattica per competenze: dalla teoria alla pratica. (A.S. 2014/15 Istituto Comprensivo Perugia 13)</li> <li>- La valutazione delle competenze: quando la valutazione diventa formativa.</li> <li>- Modelli di didattica inclusiva: la scuola di tutti, la scuola di ciascuno.(A.S. 2014/15 D.D Todi)</li> <li>- Il curricolo verticale . dalla teoria alla pratica (A.S. 2014/15, 2015/16 Istituto Comprensivo 13)</li> </ul>

Perugia)

- Insegnare per competenze, costruire UdA, valutare le competenze. Istituto omnicomprensivo Giano e D.D. San Giustino (A.S. 2015/16)
- La comprensione del testo e relativa valutazione. D.D. San Giustino (A.S. 2015/16)
- Proposte operative per l'innalzamento dei livelli delle prove INVALSI. I. Omnicomprensivo Fabro (TR) A.S. 2016/17

**CORSI DI FORMAZIONE  
FREQUENTATI**

- 1) "La continuità tra scuola elementare e media: strategie e metodologie educative e didattiche a confronto", 1994.
- 2) "Produzione scritta: una abilità integrata", a cura di Elisabetta Lageder, 1995.
- 3) "L'interdisciplinarietà : prospettive e strategie", 1995.
- 4) "Le difficoltà di apprendimento e continuità didattica", 1996.
- 5) "Educazione ambientale", 1995.
- 6) "La didattica per concetti", 1998.
- 7) "TV per un figlio", aprile- maggio 1998.
- 8) "Educazione alimentare, aprile- maggio 1998.
- 9) "Educazione alla lettura come formazione della persona", 1998.
- 10) "Corso di formazione teatrale", 1999.
- 11) "La relazionalità", aprile- maggio 1999.
- 12) "Corso formazione teatrale, II° livello, 2000.
- 13) "Informatica di base" Percorso A (114 ore) 2002-2003, 2003-2004.
- 14) "Scolpire il tempo", Percorsi di cinematografia, 2003-2004.
- 15) Area sostegno ai processi di innovazione ai sensi del DLgs 59, (64 ore) 2005
- 16) Certificazione e valutazione di competenze, a cura di Franca Da Re. (2015)

---

17) Piano nazionale Scuola Digitale, Foligno, Gennaio –  
Settembre 2017

18) School Still Play: Prevenzione e dispersione scolastica  
A.S.2016/17

19) PNSD- “Strategie per la didattica digitale integrata”  
Gennaio 2017- Novembre 2018

20) Corso sulla gestione della classe

---

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI**

**MADRELINGUA**

Italiano

**ALTRE LINGUA**

Francese B2

Capacità di lettura

Buona

Capacità di scrittura

Buona

Capacità di espressione orale

Buona

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

Buone competenze relazionali acquisite nell'ambiente di lavoro, in gestione e coordinamento di gruppi ricerca-azione, tutoring, auto-formazione.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE**

Propositiva e collaborativa nel lavoro di squadra. Capacità di interazione immediata con altre persone. Capacità ed esperienza in competenze organizzative, coordinamento e amministrazione di persone, servizi e progetti. Capace di progettare strategie risolutive e di scegliere strumenti che permettono di aumentare la probabilità di conseguire gli obiettivi prefissati. In grado di organizzare in modo autonomo e completo il lavoro, anche di equipe.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

Sistemi operativi (Windows)

Programmi ( Word- Excel- PowerPoint- Office)

Utilizzo di Internet e posta elettronica

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE**

Pianoforte

**ALTRE CAPACITÀ E  
COMPETENZE**

Capacità organizzative nella creazione di ambienti di apprendimento.(DADA)

**PATENTE O PATENTI**

Patente A e Patente B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

Bricolage, arredamento, cucina, giardinaggio, lettura, viaggi, teatro, trekking.

Grazia Maria Cecconi