

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

COGNOME: Boccioli

NOME: Paola

INDIRIZZO: [REDACTED]

TELEFONO: [REDACTED]

E MAIL: [REDACTED]

NAZIONALITÀ: Italiana

DATA E LUOGO DI NASCITA: [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA: docente Scuola dell'infanzia a tempo indeterminato dall'a.s. 2000/2001 in servizio presso la **Direzione Didattica di Magione**

Incarico di Collaboratore Dirigente per la scuola dell'infanzia a decorrere dall'a.s. 2012/13.

Membro della Commissione Autonomia dall'a.s. 2009/2010

Docente Tutor per il Tirocinio (dall'a.s. 2006/07)

Docente coordinatore dei gruppi di ricerca – azione della Scuola dell'infanzia:

- Il modulo numerico
- Comprensione del testo
- Abilità motorie e visuo-percettive per l'apprendimento della scrittura

Docente coordinatore dei gruppi di ricerca – azione della Scuola Primaria:

- Il numero nella scuola primaria: percorsi di potenziamento

Attività di formazione interna:

- "Intelligenza Numerica" a.s. 2012/13
- "Parole in Viaggio" a.s. 2013/14

Attività di formazione rete MA.DE.MAR

- "Intelligenza Numerica: dalla Valutazione al potenziamento" presso l'Istituto comprensivo di Valfabbrica

ISTRUZIONE E FORMAZIONE:

- Diploma Magistrale (54/60)
- Laurea: Dottore in Pedagogia conseguita presso l'Università degli Studi di Firenze il 07/03/1997 (108/110)

CORSI E CONVEGNI

Corsi di formazione :

- Corso di formazione "Coding e pensiero computazionale" (Direzione didattica Magione) a.s.2017/18
- Corso di formazione "La gestione della classe difficile" (Direzione didattica Magione) a.s.2017/18
- Corso di formazione "Dove tutto ha inizio" (centro FARE) a.s.2017/18
- Corso di formazione "Capirsi a scuola" (Amica SOFIA) a.s.2018/19
- Corso Avanzato: "Didattica per competenze e innovazione metodologica " (formazione Ambito 2 - tot. h9)a.s. 20016/17
- "Psicologia dell'apprendimento della matematica" 1°, 2°, 3° livello presso il CNIS di Padova dal 2012 al 2014
- "Processi di inclusione per alunni e studenti con Bisogni Educativi Speciali" *USR* a.s. 2014/15 per un totale di 60/60 ore
- "Progettare per competenze" rete "A est del Trasimeno" a.s. 2015/16 per un totale di 14/14 ore
- DSA: prevenzione, strategie e diagnosi precoce a.s. 2011/12 per un totale di 9/9 ore
- "1,2,3... conta con me" a.s. 2011/12 per un totale di 4/6 ore
- "Problemi e geometria a.s. 2011/2012 per un totale di 9/9 ore
- "Prevenzione del disagio scolastico: imparare a scrivere e a leggere" a.s. 2009/2010 per un totale di 16/18 ore
- "Valutare per competenze" a.s. 2009/2010 per un totale di 22,5/22,5 ore
- "Processi di innovazione del sistema scolastico" a.s.2007/2008 per un totale di 12/12 ore
- "Le Indicazioni per il curricolo. Processi di innovazione del sistema scolastico a.s. 2007/08 per un totale di 6/6 ore
- "In viaggio verso l'arte: alla scoperta dei linguaggi della creatività" a.s. 2007/2008 per un totale di 25/27 ore
- "Progetto Pollen "a.s. 2007/8 per un totale di 6/6 ore
- DSA 2° livello a.s. 2007/2008 per un totale di 12/12 ore
- "Costruzione della conoscenza numerica e delle abilità di calcolo" a.s. 2007/2008 per un totale di 11/14 ore
- "Parole per giocare, parole per pensare" a.s.2007/2008 per un totale di 10/10 ore
- "Fonologia e meta fonologia" a.s.2006/2007 per un totale di 12/12 ore
- "ADHD – Deficit di attenzione e iperattività" a.s.2006/07 per un totale di 6/6
- "Corso di formazione sulle tematiche dell'integrazione":
 - 1° MODULO - A.S. 2001/02 120h e 20h di tirocinio
 - 2° MODULO - A.S. 2001/02 176/200h
 - 3° MODULO - A.S. 2002/03 65/80 h e 20 h di tirocinio

Convegni :

- "Insegnami come imparare e io imparerò. Potenziare per prevenire le difficoltà di apprendimento" 4 novembre 2014 – polo Apprendimento delle Marche
- " Indicazioni per il curricolo. Infanzia e oltre. Una buona partenza per una buona scuola" 24 e 25 Marzo 2015 (partecipazione in qualità di relatrice di progetto)
- "La qualità dell'integrazione" Erickson 12-13 Novembre 2015

MADRELINGUA : Italiano

ALTRE LINGUE: Francese – conoscenza scolastica

Magione, 18/01/2019

Boccioli Paola

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Paola Boccioli', written in a cursive style.