

## SCUOLA PRIMARIA

AREA DEL COMPORTAMENTO		
OBIETTIVI	DESCRITTORI	Giudizio sintetico
<b>Relazionalità</b>	Stabilisce sempre relazioni positive, responsabili e corrette con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola.	<b>OTTIMO</b>
<b>Impegno e partecipazione</b>	Si impegna e partecipa alle varie attività in modo attivo e consapevole. Assolve alle consegne in maniera sempre puntuale e soddisfacente. Frequenta con costanza ed assiduità le lezioni scolastiche.	
<b>Rispetto degli altri, delle cose e delle regole</b>	Assume un atteggiamento sempre rispettoso nei confronti degli altri, delle diverse posizioni e opinioni. Utilizza in maniera sempre responsabile il materiale proprio ed altrui e le strutture della scuola. Rispetta le regole della scuola in ogni situazione.	
<b>Autonomia</b>	Esegue le diverse consegne sempre in piena autonomia.	
<b>Autovalutazione</b>	Riflette sul proprio percorso di apprendimento, analizzando, individuando e attuando modalità operative coerenti.	
<b>Cooperazione</b>	Si inserisce nelle discussioni e nei lavori sempre in modo responsabile, attivo e produttivo, apportando arricchenti contributi al gruppo.	
AREA DEL COMPORTAMENTO		
OBIETTIVI	DESCRITTORI	Giudizio sintetico
<b>Relazionalità</b>	Stabilisce generalmente relazioni positive, responsabili e corrette con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola.	<b>DISTINTO</b>
<b>Impegno e partecipazione</b>	Si impegna e partecipa alle varie attività in modo attivo. Assolve alle consegne in maniera puntuale e soddisfacente. Frequenta con assiduità le lezioni scolastiche.	
<b>Rispetto degli altri, delle cose e delle regole</b>	Assume un atteggiamento rispettoso nei confronti degli altri, delle diverse posizioni e opinioni. Utilizza in maniera responsabile il materiale proprio ed altrui e le strutture della scuola. Rispetta sempre le regole della scuola.	
<b>Autonomia</b>	Esegue le diverse consegne in piena autonomia.	
<b>Autovalutazione</b>	Riflette sul proprio percorso di apprendimento, analizzando e individuando modalità operative coerenti.	
<b>Cooperazione</b>	Si inserisce nelle discussioni e nei lavori in modo responsabile e produttivo, apportando buoni contributi al gruppo.	
AREA DEL COMPORTAMENTO		
OBIETTIVI	DESCRITTORI	Giudizio sintetico
<b>Relazionalità</b>	Stabilisce relazioni quasi sempre positive, talvolta non corrette con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola. A volte viene richiamato dagli insegnanti.	<b>BUONO</b>
<b>Impegno e partecipazione</b>	Si impegna e partecipa abbastanza adeguatamente alle varie attività. Assolve alle consegne in maniera non sempre puntuale ma, nel caso in cui non si impegna in modo adeguato, si adopera per recuperare l'atteggiamento giusto. Frequenta con discreta costanza le lezioni scolastiche, anche se a volte non rispetta gli orari e le consegne.	
<b>Rispetto degli altri, delle cose e delle regole</b>	Assume un atteggiamento non sempre rispettoso nei confronti degli altri, delle diverse posizioni e opinioni. Utilizza in maniera non sempre adeguata il materiale proprio ed altrui e le strutture della scuola. A volte non porta tutto il materiale richiesto. Rispetta quasi sempre le regole della scuola.	
<b>Autonomia</b>	Esegue le diverse consegne non sempre in piena autonomia.	
<b>Autovalutazione</b>	Riflette con limitata consapevolezza sul proprio percorso di apprendimento.	
<b>Cooperazione</b>	Se sollecitato, si inserisce nelle discussioni e nei lavori, ma non prende iniziative nel gruppo.	

AREA DEL COMPORTAMENTO		
OBIETTIVI	DESCRITTORI	Giudizio sintetico
<b>Relazionalità</b>	Stabilisce relazioni raramente positive, connotate da azioni scorrette nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola. Se richiamato, non si corregge e viene ripetutamente ripreso per l'arroganza che manifesta. Dopo una serie di ammonizioni, si notano apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento.	<b>SUFFICIENTE</b>
<b>Impegno e partecipazione</b>	Si impegna in modo limitato e partecipa raramente alle varie attività. Assolve alle consegne in maniera poco sistematica. Frequenta in modo discontinuo le lezioni scolastiche e spesso non rispetta gli orari e le consegne.	
<b>Rispetto degli altri, delle cose e delle regole</b>	Assume un atteggiamento poco rispettoso nei confronti degli altri, delle diverse posizioni e opinioni. Utilizza in maniera trascurata il materiale proprio ed altrui e le strutture della scuola. Spesso non porta tutto il materiale richiesto. Rispetta poco le regole della scuola.	
<b>Autonomia</b>	Esegue le diverse consegne con scarsa autonomia.	
<b>Autovalutazione</b>	Riflette con limitata consapevolezza sul proprio percorso di apprendimento.	
<b>Cooperazione</b>	Se sollecitato, si inserisce nelle discussioni e nei lavori.	

AREA DEL COMPORTAMENTO		
OBIETTIVI	DESCRITTORI	Giudizio sintetico
<b>Relazionalità</b>	Stabilisce relazioni sempre scorrette nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola. Viene sistematicamente ripreso, ricorrendo a ripetute note disciplinari. Dopo una serie di sanzioni, non vengono notati apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento.	<b>INSUFFICIENTE</b>
<b>Impegno e partecipazione</b>	Il suo impegno è inesistente e la sua partecipazione alle varie attività è pressoché nulla e inconcludente. Non assolve alle consegne. Frequenta in modo molto discontinuo le lezioni scolastiche e quasi sempre non rispetta orari e consegne.	
<b>Rispetto degli altri, delle cose e delle regole</b>	Assume un atteggiamento irrispettoso nei confronti degli altri, delle diverse posizioni e opinioni. Utilizza in maniera assolutamente irresponsabile il materiale proprio ed altrui e le strutture della scuola. Si rende pericoloso per sé e per gli altri.	
<b>Autonomia</b>	Non è in grado di eseguire le consegne in autonomia.	
<b>Autovalutazione</b>	Non riflette sul proprio percorso di apprendimento.	
<b>Cooperazione</b>	Non si inserisce nelle discussioni e nei lavori, non assumendo alcun ruolo nel gruppo.	