

LINEE GUIDA PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO FINALE CLASSI TERZE A. S. 2019-20

Elabora un prodotto finale che risponda alle seguenti caratteristiche:

argomento: l'argomento ti verrà assegnato dai tuoi docenti, ma sarà concordato con te sulla base dei tuoi interessi, delle tue passioni, delle tue esperienze ecc...

Modalità: potrai scrivere un elaborato, predisporre una presentazione, realizzare una brochure, un depliant, un opuscolo-guida, un itinerario di viaggio, un giornalino, un video, un blog o un sito internet o altro che ti viene in mente che possa esplicitare al meglio l'argomento da te scelto sotto tutti gli aspetti. Ricorda che l'originalità sarà premiata! Saranno i tuoi docenti ad aiutarti a scegliere la modalità e a supportarti nella realizzazione. Da oggi non ti verranno più assegnati compiti diversi, ma il pomeriggio lavorerai alla realizzazione del tuo elaborato. In questo modo, se avrai intoppi o difficoltà in qualche fase del lavoro, la mattina successiva potrai chiedere aiuto ai tuoi docenti.

Contenuto: l'elaborato dovrà comporsi di una introduzione nella quale spiegherai le motivazioni della scelta, indicherai le modalità di realizzazione del tuo lavoro e una conclusione nella quale autovaluterai il lavoro svolto evidenziandone i punti di forza e di debolezza e le relative motivazioni. Dedica particolare attenzione a queste parti che costituiscono il valore aggiunto del tuo lavoro!

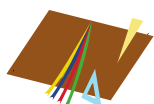
Cosa non può mancare: l'elaborato potrà contenere, a tua scelta, tutte o alcune delle parti sottoindicate:

- ambito tecnico-scientifico (indagine statistica, grafico esplicativo, testo scientifico, mappa, riproduzione in scala, esemplificazione problematica, esperimento...)
- ambito artistico (disegno, elaborato pittorico, filmato di un brano musicale da te eseguito o di cui hai scritto le parole, filmato di una tua performance motoria,,)
- ambito letterario: un'intervista, un testo descrittivo, un testo argomentativo, un testo espositivo, un testo regolativo, la recensione di un libro o di un film, un diario, un epistolario, la biografia di un personaggio, un testo poetico, un testo creativo (per esempio una poesia scritta da te) sempre attinente l'argomento dell'elaborato
- ambito linguistico: un testo in lingua inglese, un altro nella seconda lingua (ovviamente i testi in lingua straniera potranno essere molto semplici)

Per farti capire ancora meglio leggi questo esempio realizzato da un alunno che nel corso dei tre anni di scuola secondaria di primo grado ha partecipato ad un progetto sulla promozione della corretta alimentazione. Il progetto prevedeva la coltivazione di un orto con diversi tipi di piante, lo studio delle stesse e la preparazione di una ricetta vegetariana. Questo progetto lo ha particolarmente interessato, tanto da voler predisporre un opuscolo che lo sintetizza e lo illustra. L'esempio riporta lo schema dell'opuscolo che ha preparato, seguendo le indicazioni sopra riportate.

1. Premessa: perché ho scelto di realizzare questo opuscolo





Istituto
Comprensivo
Bastia 1

Scuole Statali Infanzia: "Umberto Fifi" - "Giovanni Paolo II"
Scuole Statali Primarie: "Umberto Fifi" - "Ezio Giuliani"
Scuola Statale Secondaria 1° grado: "Colomba Antonietti"

2. Ambito tecnico- scientifico: Le caratteristiche delle piante dell'orto e le diverse cure che richiedono (oppure disegno in pianta dell'orto)
3. Ambito artistico: disegno delle diverse tipologie di piante (oppure foto commentate di diversi momenti dell'esperienza)
4. Ambito letterario: come realizzare una ricetta vegetariana (oppure racconto della esperienza della cura dell'orto, oppure un testo argomentativo sui pro e i contro di un'alimentazione vegetariana)
5. Ambito linguistico: lingua straniera: denominazione dei diversi tipi di vegetali (oppure descrizione di alcune fasi di lavoro nell'orto, oppure descrizione di un pasto a base di vegetali)
6. Conclusione: autovalutazione – cosa mi piace tanto e cosa avrei voluto fare meglio in questo opuscolo

Ovviamente questo è solo un esempio ma tu potrai usare la tua creatività e concordare con i tuoi docenti modalità di realizzazione diverse.

Buon lavoro!

